B. NOMS, POSTNOMS ET PRENOMS (EN MAJUSCULES) SEXE : M ☐ F ■

MALEKA BADIA GRACE

INSPECTION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE, SECONDAIRE ET PROFESSIONNEL 2017

IV	QUESTIONNAIRE	CODE DE L'EPREUVE	M49 Q30 S4 H5	N° ADMINISTRATIF

1. Indiquez le mot d'ordre de Jean Jacques Rousseau.

   1. Apprendre en faisant.
   2. L'école sur mesure.
   3. Le pédocentrisme.
   4. Les méthodes des centres d'intérêts.
   5. Les projets.

2. Le mode d'enseignement pratiqué par Lancaster et Bell en Angleterre et aux Indes est appelé mode :

   1. collectif. 2. expositif. 3. individuel. 4. mixte. 5. mutuel.

3. Le principe dérivé d'un enseignement qui soutient les observations et les expériences d'analyse et de synthèse suivant la nature de la science enseignée est dit :

   1. cohérent. 2. exact. 3. raisonné. 4. répétitoire. 5. varié.

4. Le procédé La Martinière est un moyen du procédé dit :

   1. d'application. 2. d'exposition. 3. de conservation. 4. de contrôle. 5. d'explication.

5. La didactique qui applique et détermine les prescriptions pédagogiques ou didactiques à chacune des disciplines scolaires se nomme didactique :

   1. des disciplines. 2. générale. 3. traditionnelle. 4. expérimentale. 5. spéciale.

6. La préparation qu'effectue le maître quand il étudie et sélectionne la matière de ses sujets de leçons du jour est dite :

   1. détaillée. 2. éloignée. 3. immédiate. 4. matérielle. 5. prochaine.

7. Voici un objectif opérationnel d'une leçon de problèmes : «A la fin de la leçon, l'élève de la 5e année A sera capable de calculer le bénéfice total en se référant à la solution modèle écrite au tableau noir endéans 5'.»

   (l'élève de la 5e année A : 5 ; calculer : 4 ; le bénéfice total : 3 ; se référant à la solution modèle écrite au tableau noir : 2 ; endéans 5' : 1)

   Indiquez la composante de l'objectif opérationnel que représente le chiffre 5.

   1. Le comportement.
   2. La performance.
   3. Le sujet.
   4. Les conditions de réalisation.
   5. Les critères d'évaluation.

8. Indiquez le nombre de branches composant le groupe des activités instrumentales au programme national de l'enseignement primaire.

   1. 15. 2. 3. 3. 6. 4. 7. 5. 8.

9. Voici le schéma résumé d'une leçon :
   - Présentation des exemples.
   - Comparaison.
   - Abstraction.
   - Elaboration de la règle.

   Cette marche est celle de la leçon dite :

   1. d'initiation.
   2. expo- interrogative.
   3. inducto- déductive.
   4. intuitive.
   5. pratique.

10. Indiquez l'élément relatif à l'objectif général du cours de français.

    1. Acquérir l'amour du travail bien fait et le goût de l'effort.
    2. Comprendre un message et y répondre.
    3. Devenir respectueux des biens communs, des lois et règlements.
    4. Développer le goût de la recherche personnelle.
    5. Résoudre les problèmes de la vie.